

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1
TUTORÍA EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1

ASIGNATURA	EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA TUTORIA 1 TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen de Tutoría 1, engloba las temáticas y conocimientos básicos de la asignatura y permite a los alumnos identificar los aprendizajes significativos de la misma.
2. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER A LA PLATAFORMA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistir puntualmente 2. Entregar la documentación requerida que se menciona en el punto 8 de este documento.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deberá identificarse con credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM, y enviar una captura por correo de este extraordinario a los sinodales. 2. Entregará el comprobante de inscripción a este Extraordinario
4. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	Los documentos se entregarán en copia y físicamente a ambos sinodales antes de comenzar el examen.
5. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Escrito sobre el tema elegido relacionado a la práctica básica o avanzada.
6. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Elaboración de un texto monográfico a partir de la investigación previa.
7. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Entregará un trabajo escrito sobre el tema elegido una semana antes del examen al correo de los sinodales correspondientes.
8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	<p>Se evaluará con el texto monográfico el cual deberá contener los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique los fundamentos teóricos de un texto expositivo y monográfico.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Identifique diversas estrategias de integración de la información documental. 3. Haber realizado la búsqueda de información documental sobre el tema relacionado a la materia de Educación, desarrollo y docencia, en diversas fuentes documentales. 4. Explicará cómo validar información documental. 5. Elaboración de un texto monográfico a partir de la investigación previa.
<p>9. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>UNIDAD 1</p> <p>Estructura y función comunicativa de los textos expositivos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Comprensión de la secuencia expositiva de textos expositivos: monografía. 1.2 Función de los nexos para ordenar la exposición de temas y procesos. 1.3 Elementos lingüísticos para asegurar la cohesión y coherencia de los textos expositivos. <p>Álvarez Angulo, T., & Ramírez Bravo, R. (2010). El texto expositivo y su escritura. <i>Revista Folios</i>, (32).</p> <p>Angulo, T. Á. (1996). El texto expositivo-explicativo: su superestructura y características textuales. <i>Didáctica. Lengua y Literatura</i>, 8, 29.</p> <p>Belmonte, I. A. (1997). Estrategias textuales y su realización temática en español: un estudio de corpus. <i>Revista española de lingüística aplicada</i>, (12), 55-74.</p> <p>Contreras, A y Ochoa R. (2010). Manual de redacción científica. Escribir artículos científicos es fácil después de ser difícil: una guía práctica. México: Ediciones de la noche.</p> <p>Gonzalo, C. R. (2012). La enseñanza de la gramática: las relaciones entre la reflexión y el uso lingüístico. <i>Revista iberoamericana de educación</i>, 59, 87-118.</p> <p>Lipiante, J. (2005). Guía para la elaboración de la monografía. <i>Recuperado de http://catedrapalomino.com.ar/pdf/estudiantes/trabajomonografico/GuaparalaelaboracinmonografaLipiante.pdf el, 13.</i></p> <p>Lisboa, C., & Luis, J. (2015). Uso e importancia de las monografías. <i>Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas</i>, 34(1), 64-68.</p> <p>Pérez Rifo, M. (1998). Conectores discursivos en textos</p>

expositivos y argumentativos a nivel de párrafo.

UNIDAD 2

Paráfrasis e integración de información de diversas fuentes documentales.

2.1 Investigación y valoración de información documental: elaboración de fichas de trabajo.

2.2 Estrategias de integración, comparación y contrastación de información de diversas fuentes.

Díaz Blanca, L. (2005). Redacción de textos expositivos: una propuesta pedagógica. *Educere*, 9(30), 301-309.

Carranza, M., Celaya, G., Herrera, J. A., & Carezzano, F. J. (2004). Una forma de procesar la información en los textos científicos y su influencia en la comprensión. *Revista electrónica de investigación educativa*, 6(1), 01-15.

Hermosillo, M. S. M. H. (2014). La Ficha de Trabajo.

Morales, O. A., Rincón, Á. G., & Romero, J. T. (2005). Cómo enseñar a investigar en la universidad. *Educere*, 9(29), 217-224.

Valverde, A. A. (2003). La ficha didáctica: una técnica Útil y necesaria para individualizar la enseñanza. *Pensamiento Actual*, 4(5), 13-23.

UNIDAD 3

Producción de un texto monográfico sobre el estado del arte en la psicología de la educación, desarrollo y docencia.

3.1 Elaboración del plan de texto de la monografía.

3.2 Textualización de párrafos y revisión del uso de nexos.

American Psychological Association. México, México: Manual moderno.

Contreras, A y Ochoa R. (2010). Manual de redacción científica. Escribir artículos científicos es fácil después de ser difícil: una guía práctica. México: Ediciones de la noche.

<p>10. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>El estudiante realizará investigación previa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumnado se ajustará a los temas establecidos en el Programa de Tutoría Educación, Desarrollo y docencia 1. 2. El estudiante demostrará los conocimientos y aptitudes suficientes en la materia. 3. El estudiante deberá realizar previamente la investigación en diversas fuentes documentales sobre el tema de su elección y que se encuentre relacionado a la asignatura de Educación, Desarrollo y Docencia tradición Existencial humanista. 4. Haber estudiado los temas incluidos en la Planeación Didáctica de la asignatura. 5. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación.
<p>11. OTROS</p>	